



# EXCELDUC

Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa, A.C.

## La Ruta de mejora y autonomía escolar

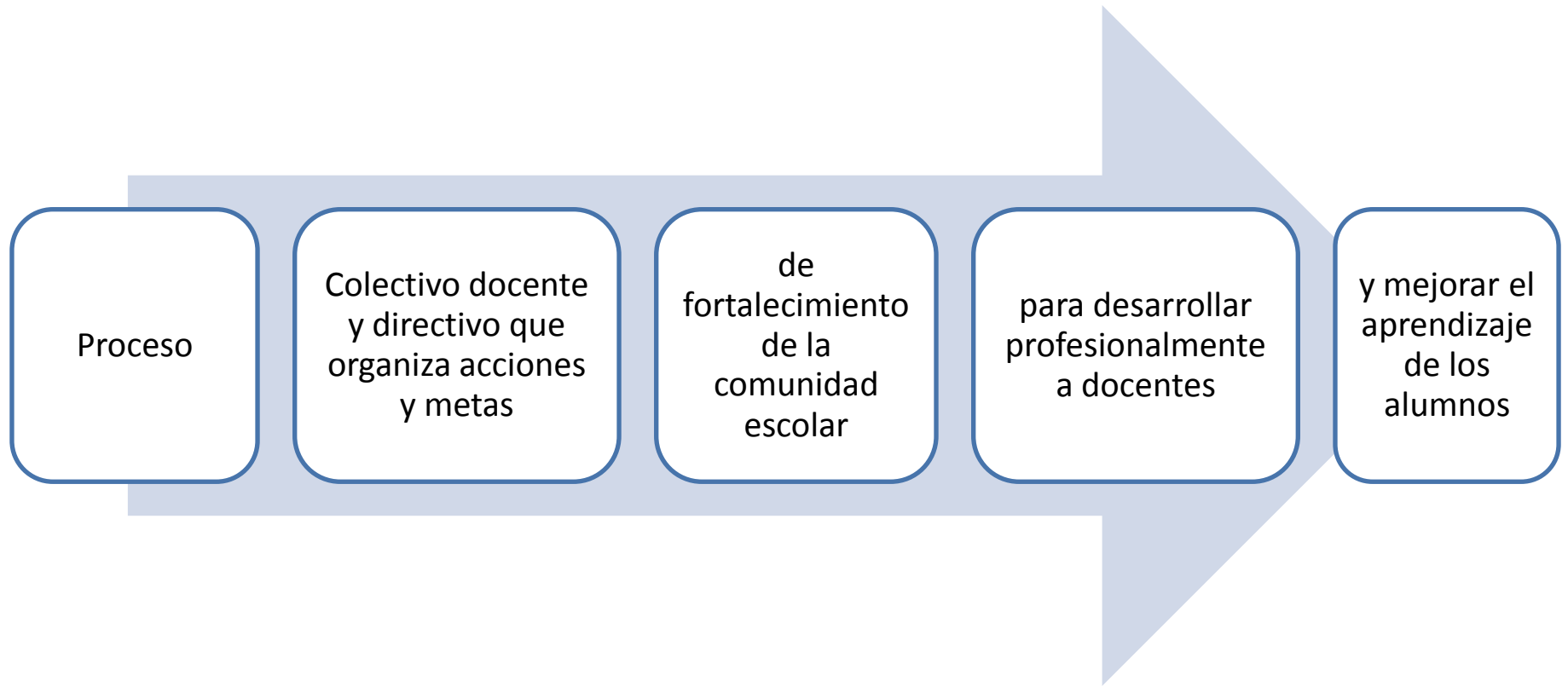


# La Ruta de mejora y la autonomía escolar

La **Ruta de mejora escolar** es una herramienta para que el colectivo directivo y docente organicen las acciones que fortalezcan las capacidades de la escuela, el desarrollo profesional de los docentes, y por tanto, mejoren el aprendizaje, desarrollo integral y logro educativo de los alumnos de manera significativa.



# La Ruta de mejora escolar

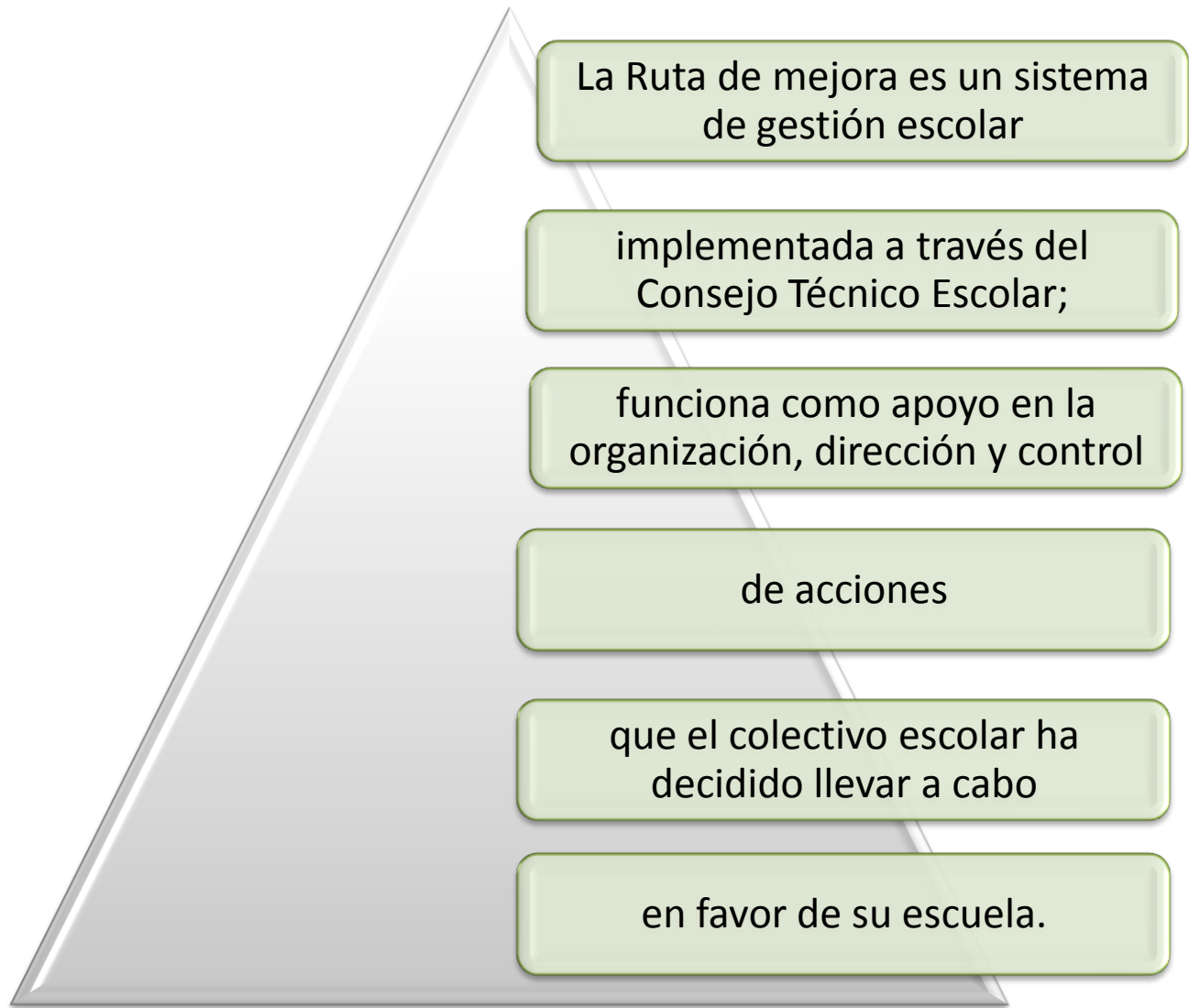


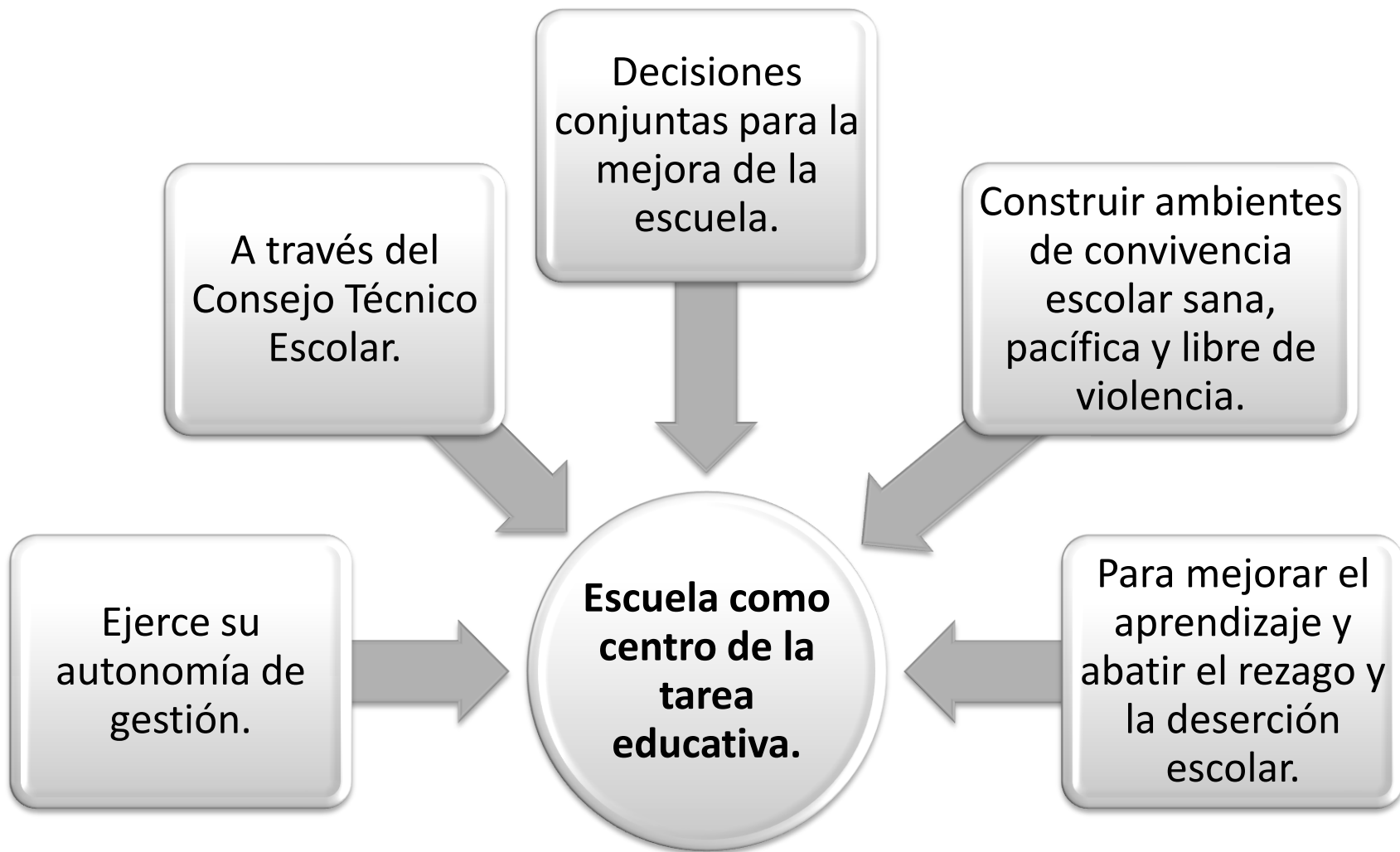
Es un sistema de gestión escolar dinámico que pone de manifiesto la autonomía de los centros escolares, ya que permite a la comunidad escolar ordenar y sistematizar sus procesos de mejora.

La autonomía y la gestión escolar facilitan la toma de decisiones para iniciar procesos encaminados a la calidad continua. Es una **construcción colectiva y dinámica.**



# Algunos elementos que se requieren para consolidar la autonomía escolar





- Permite a las escuelas ordenar y sistematizar sus procesos de mejora.
- Focalizar los esfuerzos de la autoridad educativa en las necesidades específicas de una escuela determinada.



# Proceso de la Ruta de mejora escolar

## **Planeación**

- Proceso sistemático, participativo, corresponsable y colaborativo que lleva a los Consejos Técnicos Escolares a tener un diagnóstico de su realidad como comunidad escolar, sustentado en evidencias objetivas que le permitan identificar necesidades, establecer prioridades, trazar metas verificables, así como estrategias para la mejora del servicio educativo.
- Es una actividad en constante construcción y revisión.
- Se inicia con la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares y se fortalece en las sesiones ordinarias, con participación de toda la comunidad escolar y el liderazgo del director y supervisor, según corresponda.



# Proceso de la Ruta de mejora escolar

<b>Implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de poner en práctica las estrategias y acciones que se establecen en la Ruta de mejora escolar, para el cumplimiento de los objetivos. Cada docente se compromete, reconoce y asume la importancia de las tareas que habrán de llevar a cabo.</li></ul>
<b>Seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones que determina el colectivo docente para verificar el cumplimiento de actividades y acuerdos para el logro de las metas institucionales.</li></ul>

# Proceso de la Ruta de mejora escolar

<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso sistemático de registro y recopilación de datos cualitativos y cuantitativos que permite obtener información válida y fiable para tomar decisiones con el objeto de mejorar la actividad educativa.</li></ul>
<b>Rendición de cuentas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práctica en que el director de la escuela, con el apoyo de los maestros, elabora un informe dirigido a los miembros de la comunidad escolar que contemple los resultados educativos, de gestión escolar y lo referente a lo administrativo y financiero; dicho informe será del conocimiento de la autoridad educativa, a través de la supervisión escolar.</li></ul>

<b>Fase</b>	<b>Calendarización</b>	<b>Entregables</b>
Planeación	Inicio de ciclo escolar	Plan de mejora con metas, estrategias, responsables y cronograma.
Implementación	Ciclo escolar	Registros internos: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="967 639 1734 758">• Portafolios académicos de los alumnos.</li><li data-bbox="967 811 1818 929">• Libretas, evidencias de proyectos de aula.</li><li data-bbox="967 982 1489 1036">• Fotografías, videos.</li></ul>
Seguimiento	Sesiones Consejo Técnico Escolar	Bitácoras del Consejo Técnico Escolar.

Fase	Calendarización	Entregables
Evaluación	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidencias de aprendizaje de los alumnos: portafolios académico, libretas, exámenes.</li><li>• Resultados de evaluación del aprendizaje de los alumnos.</li><li>• Observación directivos en salón de clases:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuánto tiempo estuvo el docente interactuando con el grupo.</li><li>- Si alguno de los alumnos no se involucró nunca con las actividades de clase y con el maestro.</li><li>- Si el maestro notó esta situación y la tomó en cuenta para evitar el rezago y deserción.</li></ul></li></ul>

Fase	Calendarización	Entregables
Rendición de cuentas	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Síntesis de evidencias que reflejen el avance en las metas que la escuela ha decidido, junto con las estrategias pertinentes, para la mejora continua del servicio educativo que ofrece en el marco de las cuatro prioridades del Sistema Básico de Mejora.</li><li>• Garantizar que el cambio suceda. Que el CTE focalice, planee, implemente las acciones y éstas den los resultados esperados para lograr el desarrollo integral y el logro educativo del alumno.</li></ul>